

гимназии.

1.12 Учебные планы ДПО формируются ежегодно в соответствии с его структурой и могут меняться в связи с производственной необходимостью, финансовым обеспечением и развитием

- индивидуальная деятельность
- проект;
- факультатив;
- секция;
- кружок;

Структура ДПО в гимназии может включать в себя следующие формы:

и направленные на реализацию дополнительных образовательных программ.

1.11. Структура ДПО определяется концептуальными целями и задачами гимназии, количеством образовательной области и образовательных программ.

1.10. Прием обучающихся в объединение ДПО осуществляется на основе свободного выбора родителями Министрством образования и науки РФ, и модифицированными

1.9. Содержание ДПО определяется образовательными программами: примерными, рекомендованными иными предусмотренными этим Уставом актами.

1.8. Права и обязанности обучающихся, родителей, работников определяются Уставом гимназии, контролирует работу педагогов ДПО и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Руководителем ДПО является руководитель кафедры развития личности, который организует и контролирует работу ДПО в гимназии с учетом режима гимназии полного рабочего дня и предполагает полную занятость обучающихся.

1.6. Организация ДПО в гимназии строится с учетом режима гимназии полного рабочего дня.

гимназии.

1.5. Объединения ДПО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. ДПО организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности,

1.3. ДПО предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в гимназии в их свободное (внеурочное) время.

1.2. Дополнительное образование (далее ДПО) для обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образования гимназии (далее – гимназия) и реализации процесса становления личности в разном образовательных развивающих средах. ДПО является равноправным, взаимодополняющим компонентом образовательной деятельности гимназии.

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании» пункт 5 ст.17, Типовым положением об образовании укреждении дополнительного образования детей, «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.1251-03), Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам

Утверждено
директор МБОУ «Намская улусная
гимназия им. Н.С.Охлопкова»
Понов В.Н.
Приказ № 10 от 10.11.2013



Принято
На Педагогическом совете МБОУ
«Намская улусная гимназия им. Н.С.Охлопкова»
Протокол № 60 от 10.11.2013
Секретарь

10.11.2013

1.13. К педагогической деятельности в ДО могут быть допущены лица, преимущественно имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификации определенных для педагогических работников.

1.14. Объединения ДО располагаются в помещениях гимназии, используют материальную базу, методическое и программное обеспечение гимназии.

2. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребности и интересов обучающихся, укрепление их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье и природе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования различного уровня и различной направленности:

- техническая;
- художественно-эстетической;
- культурологической;
- физкультурно-спортивной.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Педагогические работники ДО могут использоваться программными (рекомандованными Министерством образования и науки РФ), самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложению к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численность и возрастная состав объединения определяются педагогом самостоятельно и утверждается педагогическим советом гимназии, исходя из образовательно-воспитательных задач, психологических и финансовых возможностей, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и финансовых возможностей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Работа объединений ДО (далее - ОДО) осуществляется на основе учебного плана и образовательных программ.

4.2. Учебный год в ОДО гимназии начинается по мере формирования групп. В каникулярное время учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме экскурсий, походов, экспедиций, проектной и игровой деятельности, сборов, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в ОДО в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога ДО.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к основной работе обучающегося в лицее-интернате. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицее-интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации.

4.5. Количество занятий в неделю определяется учебным планом ДО гимназии. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

- 4.6. Педагоги ДПО в гимназии ведут журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, кружке).
- Заместитель директора гимназии по воспитательной работе осуществляет контроль ведения журналов по итогам учебных четвертей и по окончании учебного года.
- 4.7. В соответствии с программой педагог ДПО может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, экскурсии, выставки, походы, экспедиции, проектно и игровую деятельность и др.
- 4.8. Педагог представляет результаты деятельности ОДО в течение учебного года - в форме самоотчетов (фото и видео отчеты, презентации, конференции, клубные встречи, конкурсы, праздники и общегимназические мероприятия); в конце учебного года - в ходе отчетной недели ОДО.
- 4.9. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.11. В объединениях ДПО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.
- 4.12. Гимназия организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей).