

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Намская улусная гимназия
им. Н.С. Охлопкова»
протокол № 59 от 27.09.2013 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Намская
улусная гимназия
им. Н.С. Охлопкова»
В.Н. Попов
Приказ № от 27.09.2013 г.



Положение о психолого-педагогическом консилиуме гимназии
Консилиум – это один из методов работы психологической службы, совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия на обучающегося.

Общее положение

1. ЦК (в дальнейшем консилиум) является консультативно-диагностическим структурным подразделением ЦК ОУ.
2. Создание условия проведения консилиума, а также контроля за его работой определяется приказом директора ОУ.
3. Организационно-методическое руководство консилиумом осуществляется ЦК и администрацией ОУ.

4. Консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, законами РФ и РС (Я) «Об образовании», настоящим Положением и Положением ЦК.

Цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования детей и подростков в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянии физического и нервно-психического здоровья, с учетом многообразия образовательно-воспитательных форм обучения в условиях местного сообщества.

Задачи:

- проведение первичного, возможно более раннего, социально-психологического обследования детей, выявление их особенностей развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания;
- составление социально-психологических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания;
- консультативная помощь родителям, педагогам;
- определение индивидуально-психологических особенностей детей и выработка общих рекомендаций классному руководителю, педагогам для обеспечения индивидуального подхода;
- выявление потенциальных возможностей и творческих способностей одаренных детей, разработка рекомендаций воспитателю, учителю для обеспечения индивидуального подхода;

- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности, повышение уровня и нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития и поведения; - профилактика физических и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.

Основные направления

1. Выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми ОУ.
2. Формирование у работников ОУ способности к адекватной оценке педагогических явлений в целом и социально-педагогических проблем детей.
3. Консультативная помощь семье в вопросах воспитания и обучения.
4. Социально-педагогическая поддержка ребенка в случае неблагоприятных условий его жизни.
5. Консультативная помощь педагогического персонала в решении за ребенком в отделении ОУ и оказание ему социальной психолого-педагогической помощи.

Организация работы консилиума

1. Консилиум создается приказом директора ОУ, является структурным подразделением СПС и возглавляется председателем консилиума.
2. Члены консилиума должны руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей.
3. В пределах своей компетенции защищать законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в ОУ, и их семей.
4. Члены консилиума несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

Состав консилиума

1. Заместитель директора по учебной (председатель) и воспитательной работе отвечают за организацию заседаний консилиума, за ведение протоколов, контролируют связь консилиума с другими звеньями УВР.
2. Классный руководитель дает всестороннюю характеристику каждому ученику: его отношение к учебе, поведение в общественных местах, отношение к товарищам, его интересы, любимые занятия, о друзьях, состоянии его здоровья.
3. Психолог в течение года проводит диагностические исследования, наблюдения в классе, собеседования с классными руководителями, с учителями - предметниками. На заседаниях консилиума выступает о результатах исследований и наблюдений.
4. Социальный педагог информирует об условиях семейного воспитания.
5. Школьный фельдшер подробно информирует о состоянии здоровья каждого ученика.
6. Учитель-предметники выступают с анализом учебной деятельности каждого ученика по своему предмету.

Технология проведения консилиума

1. Обсуждение ребенка проводится каждым специалистом консилиума индивидуально.
2. По результатам обсуждения каждый специалист оформляет собственное профессиональное заключение.

3. На основании полученных данных (представлений специалистов) коллективно вырабатываются комплексное заключение и рекомендации консилиума.
4. По результатам первичного обследования ребенка специалистами-членами консилиума вырабатываются рекомендации и программа индивидуальной работы с обучающимся.
5. Обсуждение результатов динамического наблюдения проводится на заседаниях консилиума не менее одного раза в год и выносятся на малые педсоветы (в экстренных случаях).
6. Контроль за выполнением рекомендаций осуществляется на педсоветах, совещаниях при директоре, на заседаниях классных руководителей, методических объединениях учителей-предметников.