|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МБОУ «Намская улусная гимназия им. Н.С. Охлопкова» МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)»**678380 Республика Саха (Якутия), Намский улус, с.Намцы, ул. Октябрьская, 2,**тел.** (41162) 41-280, 42-199, **факс**(41162) 41-280,**E-mail**: namgymn@mail.ru | OLE-объект | **МБОУ Н.С. Охлопков аатынан****Саха республикатын Нам улууьун гимназията**678380 Саха Республиката, Нам улууhа, Нам сэл., Октябрьскай уул., 2,**тел.** (41162) 41-280, 42-199, **факс**(41162) 41-280,**E-mail**: namgymn@mail.ru |

Исх. № от 17.11.2016 г.

Начальнику

МКУ «Управление образования

МО «Намский улус» РС (Я)»

О.Н. Протопопову

Аналитический отчет о проведении

Месячника психологического здоровья обучающихся

в МБОУ « Намская улусная гимназия им. Н.С.Охлопкова»

с 15 октября по 15 ноября 2016 года

В рамках проведения Месячника психологического здоровья (МПЗ) прошли мероприятия, направленные на решение основной цели Месячника. Которой является обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в образовательной среде.

Для реализации данной цели в МБОУ «Намская улусная гимназия им. Н.С. Охлопкова», был принят план проведения МПЗ, и был реализован в полной мере в поставленные сроки.

В гимназии всего обучается 349 учащихся, с осени перешли в другие школы 2 учащихся. В прошлом году было 327 учащихся.

В течение месячника психологического здоровья **для обучающихся** были проведены:

1) В этом году МПЗ «торжественно» открыли «доской добрых пожеланий», что детям особо понравилось, и решили чаще использовать данный метод самовыражения учащихся.

2)Индивидуальные консультации, беседы СПС с охватом 27 обуч-ся *(охват АППГ 10 обуч-ся)*.

2) с 5 – 11 классы проведены различные классные часы по направлениям «О ценности жизни», «взаимоотношение родителей и детей», «взаимоотношения со сверстниками», «правовое воспитание». Можно отдельно отметить интересные темы: «Умеем ли дружить», «Я-личность», «прогулка по правограду», «хеллуин-вечеринка в классе», «как прожить без конфликтов», «познай себя», «прекрасные минуты жизни», «моя семья-моя крепость», деловая игра «ценностные ориентиры жизни».

(охват классных часов в стат.отчете).

3) Также проведены тренинговые занятия для 5х классов

4) Проведены единые уроки здоровья

5) МПЗ активно пропагандировалась и в школьной СМИ: выпуск в школьной газете «Тинэйджер» посвященный месячнику психологического здоровья. Также выпущен радиовыпуск «о ценности жизни».

6) На традиционном деловом завтраке ребята встретились с главой МО Ленского наслега и посвятили встречу правовому воспитанию.

7) В течение недели библиотекарь оформляла выставку книг «Книги, помогающие жить».

8) Декада пожилых, акция «Поделись теплом» (22 октября выставка – Юный патриот), где учащиеся собирали теплые вещи сшитые, связанные, сделанные своими руками. По окончании акции ДОО «Восход» посетили дом - интернат для пожилых и инвалидов и торжественно вручили жильцам интерната.

9)Диагностика:

- Диагностика уровня тревожности и мотивации 1 класс.

- Диагностика уровня тревожности Филлипса 5-6 классы

-«Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой 5 -6 классы

-«Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)» с 7-11 кл.

- Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой). (с 5-11 кл. выборочно, для детей с высокой тревожностью).

По результатам повторной диагностики высокотревожные детеи поставлены на учет ВШК.

- Оценка эмоционального климата в классе с 7-11 кл.

- социально-психологическое тестирование, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

- Анкетирование «Уровень воспитанности»

- Анкетирование « Насилие в семье» охват 266 (75,8%)обучающихся

- Провели мониторинг уровня мотивации к обучению и выявления интересов по направлениям среди 1, 5- 11 классов для формирования индивидуального маршрута обучающихся;

- По отдельному плану проведена диагностика адаптации первоклассников и пятиклассников, результаты рассмотрены на педконсилиуме.

**Для родителей:**

1) Соц. педагог вместе с классными руководителями посетили дома, проверены материально-бытовые условия домов вновь прибывших обучающихся и которые поставлены на ВШУ с 5-11 кл. охват 58 *(охват АППГ 7 детей ВШУ и + 2 учащихся 11 классов).*

*2)* Круглый стол на тему « Совместная работа совета отцов и НУГ охват 5 человек 25.10.2016. 15.11.16.заседание родсовета на тему « Воспитание детей- наша обязанность»; 17.11.2016 заседание совета отцов с темой « Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», в рамках месячника библиотеки круглый стол для родителей 1 класса «Читаем вместе» 8 родителей; конкурс «Сахалыы аа5ар дьиэ кэргэн» среди семей 5-6 классов- 3семьи и обучающиеся 5,6 классов.

3) Классными руководителями проведены родительские собрания, всеобучи как совместно с психологом так и самостоятельно на такие темы как: ; об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношения в семье, признаках проявления суицидального поведения подростков, способах конструктивного разрешения конфликтов в семье.

4) Индивидуальные беседы, консультации

5) На неделя матери с 17-22 октября «Мастер классы» проводили наши мамы для мам

6) Общее родительское собрание « Семья и гимназия в условиях « открытой школы» Охват 187 (63%)родителей и педагогов

**Для педагогов:**

1) Индивидуальная беседа СПС (в составе соц педагога, психолога, тьютора и зам.дир. по ВР) с классными руководителями – охват 16

**Статистический отчет о проведении**

**Месячника психологического здоровья обучающихся**

**в образовательных организациях муниципального района**

Таблица 1

**Количество школ, классов и обучающихся 1- 11 классов в районе (на текущий уч.г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество в районе образовательных организаций  | Кол-во в районе комплект-классов: | Количество в районе обучающихся: |
|  | НОШ | СОШ | 1-4кл | 5-8кл | 9-11кл | 1-4кл | 5-8кл | 9-11кл |
| Всего по району | 1 | 1 | 1 | 9 | 7 | 18 | 200 | 131 |

Таблица 2

**Количество ОО, классов и обучающихся в районе, охваченных различными видами**

**профилактической работы во время Месячника (с 1-4 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классные часы | Уроки и/или занятия по психологии(по учебному плану) | Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги (по запросам) | Индив. психол.консультации | Диагностика | Мероприятия для родителей | Мероприятия для педагогов |
| Кол-во кл./компл. где пров. меропр. | об-ся | Кол-во кл./компл. где пров. ур./зан. | об-ся | Кол-во кл./компл. где пров. зан./тр. | об-ся | об-ся | Кол-во кл./компл.  | об-ся | Кол-во пров. меропр. | родителей | Кол-во пров. меропр. | педагогов |
| - | - | 4 | 18 | - | - | 18 | 4 | 18 | 6 | 18 | 1 | 1 |

**Количество ОО, классов и обучающихся в районе, охваченных различными видами**

**профилактической работы во время Месячника (с 5-8 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классные часы | Уроки и/или занятия по психологии (по учебному плану) | Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги (по запросам) | Индив. психол.консультации | Диагностика | Мероприятия для родителей | Мероприятия для педагогов |
| Кол-во кл./компл. где пров. меропр. | об-ся | Кол-во кл./компл. где пров. ур./зан. | об-ся | Кол-во кл./компл. где пров. зан./тр. | об-ся | об-ся | Кол-во кл./компл.  | об-ся | Кол-во пров. меропр. | родителей | Кол-во пров. меропр. | педагогов |
| 5 «а» - 35 «б» -46 «а» - 46 «б» -46 «в» - 27 «а» - 37 «б» - 48 «а» - 38 «б» - 3 | 222123232222222222 | - | - | 3 | 42 | 8 | 10 | 200 | 6 | 100% | 1 | 9 |

**Количество ОУ, классов и обучающихся в районе, охваченных различными видами**

**профилактической работы во время Месячника (с 9-11 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классные часы | Уроки и/или занятия по психологии (по учебному плану) | Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги (по запросам) | Индив. психол.консультации | Диагностика | Мероприятия для родителей | Мероприятия для педагогов |
| Кол-во кл./компл. где пров. меропр. | об-ся | Кол-во кл./компл. где пров. ур./зан. | об-ся | Кол-во кл./компл. где пров. зан./тр. | об-ся | об-ся | Кол-во кл./компл.  | об-ся | Кол-во пров. меропр. | родителей | Кол-во пров. меропр. | педагогов |
| 9 «а»-39 «б»-410 «а»10 «б»10 «в»-411 «а»11 «б»-2 | 21221219 | - | - | 1 | 13 | 6 | 6 | 131 | 6 | 100% | 1 | 7 |

Таблица 3

**Формы работы с детьми, находящимися в кризисном состоянии**

**(согласно ВШУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся с 1– 4 классы по району, которые состоят на внутришкольном учете, как находящиеся в кризисном состоянии, из них: | индивидуальная психолого- педагогическая работа  | Групповая психолого- педагогическая работа  | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии |
| Кол-во обучающихся  | Кол-во мероприятий  | Кол-во обучающихся  | Кол-во мероприятий  | Кол-во семей | Кол-во мероприятий  |
| Индив. консульт/беседа | Визит-е семьи  | Групповые формы  | Др.  |
| С высокой тревожностью на текущий момент  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ситуация жестокого обращения  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж. пр., и др.) | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму при ЧС | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму по потере близких | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совершивших ранее попытку суицида | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | - |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся с 5-8 классов по району, которые состоят на внутришкольном учете, как находящиеся в кризисном состоянии, из них: | индивидуальная психолого- педагогическая работа  | Групповая психолого- педагогическая работа  | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии |
| Кол-во обучающихся  | Кол-во мероприятий  | Кол-во обучающихся  | Кол-во мероприятий  | Кол-во семей | Кол-во мероприятий  |
| Индив. консульт/беседа | Визит-е семьи  | Групповые формы  | Др.  |
| С высокой тревожностью на текущий момент  | 1 | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Ситуация жестокого обращения  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж. пр., и др) | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму при ЧС | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму по потере близких | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совершивших ранее попытку суицида | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | - |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся с9– 11 классов по району, которые состоят на внутришкольном учете, как находящиеся в кризисном состоянии, из них: | индивидуальная психолого- педагогическая работа  | Групповая психолого- педагогическая работа  | Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии |
| Кол-во обучающихся  | Кол-во мероприятий  | Кол-во обучающихся  | Кол-во мероприятий  | Кол-во семей | Кол-во мероприятий  |
| Индив консульт/беседа | Визит-е семьи  | Групповые формы  | Др.  |
| С высокой тревожностью на текущий момент  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ситуация жестокого обращения  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж пр., и др) | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму при ЧС | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму по потере близких | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совершивших ранее попытку суицида | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего кол-во обучающихся по району, которые состоят на внутришкольном учете, как находящиеся в кризисном состоянии** | **0** |

Таблица 4

**Кол-во информаций, направленных образовательными учреждениями в органы профилактики в связи с семейным неблагополучием обучающихся (1-4 кл.):**

|  |  |
| --- | --- |
|  - ПДН | **0** |
|  - КДН | **0** |
|  - социальной зашиты | **0** |
|  - здравоохранения | **0** |
|  - администрации муниципального района и муниципального поселения | **0** |

**Кол-во информаций, направленных образовательными учреждениями в органы профилактики в связи с семейным неблагополучием обучающихся (5 - 8кл.):**

|  |  |
| --- | --- |
|  - ПДН | **0** |
|  - КДН | **0** |
|  - социальной зашиты | **0** |
|  - здравоохранения | **0** |
|  - администрации муниципального района и муниципального поселения | **0** |

**Кол-во информаций, направленных образовательными учреждениями в органы профилактики в связи с семейным неблагополучием обучающихся (9- 11кл.):**

|  |  |
| --- | --- |
|  - ПДН | **0** |
|  - КДН | **0** |
|  - социальной зашиты | **0** |
|  - здравоохранения | **0** |
|  - администрации муниципального района и муниципального поселения | **0** |

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| Количество информаций в СМИ (статьи, участие в радио-ТВ передачах, выпуск информационных материалов) реализованных в рамках Месячника по району | 2 |

Директор А.В. Новгородов